

Escuelas Públicas de Everett Informe de progreso de primaria	Alumno:	Identificación de estudiante:	Colegio:	1
	Nivel de grado:	Grado 2	Año:	Maestra:

Asistencia	S1	S2	Servicios de Apoyo	Claves para el Rendimiento Académico
Días Ausente	0.00	0.00	1 Por debajo de las expectativas de rendimiento en este momento	2 Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento
Días Tarde	0.00	0.00	3 Cumplir con las expectativas de desempeño en este momento	4 Superando las expectativas de desempeño en este momento
Días	0.00	0.00	NA No evaluado en este momento	PEI Plan de Educación Individualizado <small>(IEP por sus siglas en Inglés)</small>

Comentarios sobre el término	Clave para las habilidades	Matemáticas - Español DL	S1	S2
	C Consistentemente S A veces O A menudo R Rara vez	Operaciones y pensamiento algebraico <ul style="list-style-type: none"> Representa y resuelve problemas de suma y resta hasta 100: Problemas escritos de uno y dos pasos que involucran situaciones de sumar, quitar, juntar, desarmar y comparar con incógnitas en todas las posiciones. Suma y resta con fluidez hasta 20. Trabaja con grupos iguales de objetos para ganar bases para la multiplicación. Números y operaciones en base diez <ul style="list-style-type: none"> Entiende el valor posicional; Lee, escribe, cuenta y compara números hasta 1000. Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar: con fluidez hasta 100 utilizando estrategias de valor posicional; sumar hasta cuatro números de dos dígitos; dentro de 1.000 utilizando modelos o dibujos y estrategias concretos; suma mentalmente decenas y centenas a múltiplos de decenas y centenas; Explica por qué las estrategias funcionan utilizando el valor posicional y las propiedades de las operaciones. Medición y datos <ul style="list-style-type: none"> Mide y estima longitudes en unidades estándar, para incluir la determinación de cuánto más largo es un objeto que otro. Relaciona la suma y la resta con la longitud, incluso en problemas escritos que involucran longitudes que se dan en las mismas unidades. Funciona con el tiempo redondeado a los cinco minutos más cercanos y con dinero contando hasta un dólar en todos los incrementos. Representa e interpreta datos: genera datos de medición y muestra las mediciones haciendo un diagrama de líneas; dibuja un gráfico de imágenes y un gráfico de barras para representar un conjunto de datos con hasta cuatro categorías; Resuelve problemas simples de armar, desarmar y comparar usando información presentada en un gráfico de barras. Geometría <ul style="list-style-type: none"> Razones con formas y sus atributos: reconoce, identifica y dibuja formas; divide rectángulos en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuenta para encontrar el número total de ellos; divide círculos y rectángulos, describe particiones y comprende que partes iguales pueden tener diferentes formas. Razonamiento, resolución de problemas y comunicación <ul style="list-style-type: none"> Demuestra pensamiento matemático para resolver problemas. Matemáticas- Progreso+ Significativo ✓ Estable- Mínimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Habilidades del siglo XXI Ciudadanía <ul style="list-style-type: none"> Sigue límites y expectativas. Resuelve problemas sociales. Colaboración <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con sus compañeros Equilibra las necesidades propias y de los demás. Comunicación <ul style="list-style-type: none"> Participa en conversaciones Creatividad <ul style="list-style-type: none"> Piensa simbólicamente Pensamiento crítico <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas Mentalidad de crecimiento <ul style="list-style-type: none"> persiste Maneja los sentimientos Se ocupa adecuadamente de sus propias necesidades. Asiste y participa 	Hablar y Escuchar- Español DL Comprensión y colaboración <ul style="list-style-type: none"> Participa y sigue reglas en conversaciones colaborativas; responde a comentarios o preguntas de otros a través de múltiples intercambios Relata o describe ideas principales y detalles de información presentada en diversos medios y formatos; Hace y responde preguntas para aclarar, recopilar información o profundizar la comprensión. Presentación de conocimientos e ideas. <ul style="list-style-type: none"> Cuenta una historia o relata una experiencia con hechos, detalles relevantes y descriptivos; habla claramente y en oraciones completas Crea grabaciones de audio de cuentos o poemas; agrega dibujos o presentaciones visuales para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos Produce oraciones completas cuando es apropiado para la tarea y la situación. Hablar y escuchar: Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garantizar que cada estudiante aprenda con altos estándares.				

Lectura en español DL		S1 S2	
Fonética y reconocimiento de palabras		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica fonética de nivel de grado y decodificación de palabras. • Reconoce y lee palabras de escritura irregular y común apropiadas para su grado. 			
Fluidez		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con suficiente precisión, fluidez, ritmo y expresión para apoyar la comprensión. • Utiliza el contexto o vuelve a leer para confirmar o autocorregir la palabra. 			
Idioma/Vocabulario		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el conocimiento del lenguaje, sus convenciones y usos formales/informales. • Determina o aclara significados de palabras usando contexto, raíz de palabras, prefijos, recursos; entiende las relaciones de palabras 			
Ideas clave y detalles		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Hace y responde preguntas para demostrar comprensión de los detalles clave de un texto. • Relata cuentos, fábulas y cuentos populares; determina el mensaje central o moraleja; Identifica el tema y el enfoque de los párrafos dentro de un texto informativo de varios párrafos. • Describe cómo los personajes de una historia responden a eventos y desafíos; Describe la conexión entre una serie de eventos, ideas/conceptos o pasos en procedimientos dentro de un texto informativo. 			
Artesanía y estructura		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Describe cómo las palabras y frases aportan ritmo y significado a una historia, poema o canción; Determina el significado de palabras y frases en un texto informativo. • Describe la estructura general de una historia; Conoce y utiliza varias características del texto para localizar hechos o información en un texto. • Conoce diferentes puntos de vista de los personajes; Identifica el propósito principal de un texto informativo y lo que el autor quiere responder, explicar o describir. 			
Integración de conocimientos e ideas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza información de ilustraciones y palabras en un texto impreso o digital para comprender los personajes, el escenario o la trama; Explica cómo imágenes específicas contribuyen y aclaran un texto. • Describe cómo las razones respaldan puntos específicos que el autor plantea en un texto. • Compara/contrasta dos o más versiones de la misma historia, o los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema. 			
Rango de lectura y nivel o complejidad del texto		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Lee y comprende literatura y textos informativos de tercer grado de forma independiente y competente. 			
Lectura de progreso general			
Lectura – Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura- Español DL		S1 S2	
Tipos de texto y propósitos		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos informativos/explicativos: presenta un tema, utiliza hechos y definiciones, y una declaración o sección final • Escribe narrativas: incluye eventos elaborados, detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos; usa palabras temporales para mostrar secuencia; proporciona cierre • Escribe artículos de opinión: presenta el tema o libro, expresa una opinión, proporciona razones que respaldan la opinión, utiliza palabras de enlace y una declaración o sección final 			
Producción y Distribución de Escritura		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Con orientación, se centra en el tema y fortalece la escritura mediante la revisión y edición. • Con orientación, utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos; colabora con sus compañeros 			
Investigación para construir y presentar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción. • Recuerda o recopila información de la experiencia y fuentes proporcionadas para responder una pregunta. 			
Convenciones del español estándar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza convenciones de gramática y uso estándar del español. • Utiliza convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar en español. 			
Escritura de progreso general			
Escritura - Progreso + Significativo ✓ Estable - Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Estudiante: 2		S1 S2	
Lectura en español DL			
Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Explora las propiedades del aire y el papel del aire en la predicción del tiempo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Kit: Aire y Clima)			
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de la Tierra: tiempo y clima • El lugar de la Tierra en el universo: el universo y sus estrellas 			
Ciencias de la vida con aplicación de las prácticas de ciencia e Ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS: Conceptos transversales: Estudie el ciclo de vida de una mariposa: huevo, larva, oruga, crisálida y adulto (Kit: El ciclo de vida de la mariposa)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • De moléculas a organismos: estructuras y procesos • Evolución biológica: Unidad y Diversidad– Selección Natural y Adaptación 			
Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observando, recopilando información y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EIE– Lo mejor de los insectos: diseño de polinizadores manuales)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • La Materia y sus Interacciones– Estructura y Propiedades de la Materia • Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica – Relaciones Interdependientes en los Ecosistemas • Diseño de ingeniería 			
Ciencia- Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios Sociales- Español DL		S1 S2	
Estudios sociales		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Educación cívica: comprende el propósito de las reglas en el aula y la comunidad escolar. • Economía: entiende que elegir entre bienes y servicios tiene costos y beneficios para la economía local. • Geografía: obtiene información de mapas y globos terráqueos; Entiende que las personas de su comunidad impactan el medio ambiente local. • Historial: crea una línea de tiempo que muestra los principales eventos de la comunidad en secuencia. • Habilidades de estudios sociales: Utiliza preguntas para encontrar información en tecnología y recursos impresos Everett Grado 3 Estudios Sociales 			
Estudios Sociales- Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud y estado físico		S1 S2	
Salud y fitness		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motoras, patrones de movimiento y conciencia espacial. • Los estudiantes exhibirán un comportamiento personal y social responsable que se respete a sí mismos y a los demás. 			
Progreso en la salud y el estado físico + Significativo ✓ Estable – Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arte Visual		S1 S2	
Arte Visual		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales. • Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas. 			
Progreso del arte visual+ Significativo ✓ Estable – Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Música		S1 S2	
Música		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales. • Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente. 			
Progreso de la música ✓ Significativo Estable – Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>